

PROJEKT PEDAGOGICZNY

**„MAMA I TATA W PRZEDSZKOLU –
Rodzic najlepszym nauczycielem”**

Przedszkole nr 343 ul. Warszawska 53

Warszawa

Katarzyna Kalita i Ewelina Ręczkowska

OPIS PROJEKTU:

Temat: „Mama i tata w przedszkolu – rodzic najlepszym nauczycielem”

Autor: mgr Katarzyna Kalita

Miejsce realizacji : Przedszkole nr 343, ul. Warszawska 53, Warszawa
Projektem: zostaną objęte wszystkie grupy przedszkolne.

Termin realizacji projektu: Od 1.02.2015 do 30.06.2015

WSTĘP

Sens projektu:

Założenie , że to rodzice najlepiej znają swoje dzieci, ich potrzeby i możliwości, stało się podstawą stworzenia projektu. Wspólnie z nauczycielkami zadałam sobie więc pytanie : Jak zmobilizować rodziców do współpracy z przedszkolem, tak aby dzieci możliwie najbardziej bezstresowo rozstawały się z nimi, żeby bezpiecznie przeszły swój następny etap rozwoju i podjęły edukację systematyczną i zorganizowaną. Najbardziej oczywisty wydał się udział rodziców w przedszkolnym życiu ich dzieci. W ten sposób powstał projekt „Mama i tata w przedszkolu – rodzic najlepszym nauczycielem”

WPROWADZENIA I OCZEKIWANIA ZWIĄZANE Z PROJEKTEM:

Współpraca z rodzicami jest podstawą działalności przedszkola, bez niej nasza praca traci sens, a edukacja i wychowanie nie przynosi pożądanych rezultatów. To, że bywa ona trudna, wie każdy nauczyciel, co niekoniecznie wynika z winy którejkolwiek ze stron, raczej z braku zrozumienia specyfiki naszej pracy. Nauczycielki zobaczą jak zachowują się dzieci w obecności rodziców, a jak rodzice reagują na różne sytuacje związane ze swoimi dziećmi. Rodzice będą obserwować swoje dzieci. Dzieci będą czuły się swobodnie i bezpiecznie podczas obecności swoich najbliższych. Zakładamy, że rodzice wykażą się inicjatywą i pomysłowością.

Oczekujemy, że dzięki takim spotkaniom, wszystkie strony dużo się nauczą. Rodzicom przybliżona zostanie nasza praca jako nauczycieli przedszkola - sytuacje organizacyjne mające miejsce w grupie. Nauczycielki poznają nie tylko oczekiwania rodziców względem przedszkola ale i metody wychowawcze rodziców, sposoby reagowania na różne sytuacje związane z ich dziećmi, ale także całą grupą przez co będą mogły poznać nie tylko najbliższe środowisko swoich podopiecznych ale również ich samych. Dzieci natomiast niewątpliwie czują się wśród swoich najbliższych najlepiej i takie spotkania spowodują, że środowisko przedszkolne będzie im się kojarzyć z miejscem bezpiecznym, przyjaznym, gdzie, można o wszystko, zapytać, wszystkiego dotknąć a przede wszystkim świetnie się bawić. Otwartość ta mam nadzieję wyzwoli swobodę dzieci, chęć do poznawania nowych rzeczy, doznań oraz kreatywności co będzie podstawą do prawidłowego rozwoju i edukacji najmłodszych dzieci. Ponadto oczekuję wspólnie z kadrami pedagogicznymi, że dzięki wspólnemu przebywaniu z dziećmi i rodzicami nawiąże się między nami więź, która powinna przynieść wszystkim dużo satysfakcji i sukcesów.

OPIS, ZAKRES I MIEJSCE PROJEKTU:

Projekt obejmuje dzieci z wszystkich grup wiekowych oraz ich rodziców i będzie trwał od 01 lutego do końca roku szkolnego 2014/2015 na terenie naszego przedszkola.

Podczas zebrania podsumowującego I półrocze, rodzice zostaną zapoznani z założeniami i celami projektu. Wypełnią ankietę anonimową w której opiszą swoje oczekiwania względem edukacji przedszkolnej, oraz zadeklarują formy i sposoby swojego uczestnictwa w projekcie. Projekt polega na tym, że chętni rodzice, którzy chcą włączyć się w realizację projektu, a przez to aktywnie uczestniczyć w życiu przedszkola będą mogli poprowadzić zajęcia w grupie swojego dziecka, ale nie tylko. Tematyka zajęć jest dowolna. Od przedstawienia w sposób ciekawy i interesujący np. swojego zawodu czy zainteresowań przez przeprowadzenie zajęć plastycznych, czy muzyczno – ruchowych. Zakładam, że zajęcia takie odbywać się będą systematycznie raz w tygodniu. Zainteresowani rodzice będą mogli wpisywać się na specjalnie przygotowaną listę, która będzie dostępna u nauczycielek grup.

Projekt zakłada również, że rodzice będą mieli wpływ na to czego i w jaki sposób uczą się ich dzieci.

CELE OGÓLNE

- Kształtowanie u dzieci poczucia bezpieczeństwa i więzi między rodziną i przedszkolem
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Dziecko będzie w przedszkolu czuło się bezpiecznie.
- Dziecko rozumie konieczność rozstania się z rodzicem.
- Dziecko bierze udział w zajęciach, zabawach organizowanych przez rodziców
- Dziecko rozumie konieczność przestrzegania norm i zasad obowiązujących w przedszkolu i poza nim.

PRZEWIDYWANE EFEKTY

Dziecko:

- Będzie w przedszkolu czuło się bezpiecznie i rozumiało konieczność rozstania z rodzicem
- Będzie brało udział w zajęciach
- Będzie rozumiało i starało się przestrzegać zasady i normy odpowiedniego zachowania się w przedszkolu i poza nim.

Rodzic :

- Pogłębi swoją wiedzę pedagogiczną i w sposób świadomy będzie kierował rozwojem swoich dzieci
- Nawiąże bliską współpracę z przedszkolem

Nauczyciel :

- Pozna najbliższe środowisko swoich podopiecznych, co pozwoli na lepsze zrozumienie i poznanie dzieci.
- Nawiąże bliską współpracę z rodzicami i pozna ich oczekiwania.

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY☺